**Индивидуальная поддержка развития детей в семье.**

МБДОУ детский сад № 32 «Искорка» оказывают поддержку семье с опорой на принципы:

1. уважения личности ребенка;
2. личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
3. понимания детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
4. учета специфических для детей данной возрастной группы видов деятельности при реализации программы поддержки.

Условия оказания психологическо-педагогической поддержки семье:

1. установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
2. активизация и обогащение воспитательных знаний и умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.
3. обогащение житейских представлений родителей о развитии ребенка научными знаниями в доступной форме.

Направления и формы оказания поддержки.

1. Профилактика. Проведение комплекса мероприятий с участием семьи, направленных на предупреждение возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей.
2. Просвещение. Ознакомление родителей с возрастными особенностями детей и условиями, обеспечивающими полноценное развитие и воспитание.
3. Консультирование. Оказание помощи родителям в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание сути проблемы и способов ее решения.
4. Диагностика. Изучение семей воспитанников (медикосоциально-педагогическое анкетирование родителей) с целью выявления проблем и трудностей современной семьи, максимального использования ее воспитательного потенциала, использования позитивного опыта семейного воспитания.

Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, музыкальный руководитель, воспитатель, и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные виды деятельности | Сроки | Ответственные | Отметки об исполнении |
| 1. | Комплексное обследование семьи. Выявление семейных проблем с целью оказания своевременной помощи. | Август-сентябрь | воспитатели |  |
| 2. | Составление индивидуального плана работы с семьёй. | Сентябрь | воспитатели |  |
| 3. | Оказание семье социально-педагогической помощи:  - Консультирование:  Консультация «Учим детей общаться»  Консультация «Ох, уж этот маленький кусака!».  Консультация «О здоровье всерьез».  - Привлечение к участию в родительских собраниях.  Групповые родительские собрания: «Воспитание и обучение в детском саду»,  Круглый стол  «Цветные ладошки. Нетрадиционное рисование» | Сентябрь-  май | воспитатели |  |
| 4. | Оказание родителям психолого-педагогической помощи:  - индивидуальное консультирование. | В течение года, по мере необходимости | воспитатели |  |
| 5. | Привлечение родителей к участию в групповых и общих мероприятиях ДОУ:  Праздник осени.  День матери.  Праздник «Новый год у ворот».  Праздник «Февромарт»  Выставка детского рисунка «Неразлучные друзья»  Фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья»  В рамках благотворительного марафона «Загляни в глаза ребёнку»  «Подарки от Деда Мороза»,  «Из рук в руки».  Развлечение «Зимние забавы».  Фотовыставка «Хорошо рядом с мамой». | В течение года | воспитатели |  |
| 6. | Оказание семье социально-правовой и социально-экономической помощи: своевременное информирование родителей о льготах, содействие в оформлении пакета документов на льготу по родительской плате. | сентябрь, январь | Заведующая |  |

Управление воспитательным процессом с семьей – достаточно сложный процесс, поскольку предполагает личностную и профессиональную готовность всех специалистов ДОУ к принятию и освоению новых подходов в работе с родителями, развитие перспектив образовательного и воспитательного пространства, выбор ценностей при организации воспитательной среды. А также готовность родителей к взаимодействию со специалистами ДОУ по вопросам воспитания детей.

Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.