****

**1. Пояснительная записка**

**1.1 Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Искорка» (далее - ДОУ) на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

-Уставом МБДОУ детского сада № 32 «Искорка».

**Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

·принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

·принцип научной обоснованности и практической применимости;

·принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

·принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

·решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

·построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

**Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):**

Учебный план разработан с учётом:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к этой комплексной программе. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО;

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МБДОУ, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников в 2022– 2023 учебном году - 24 человека.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 32 «Искорка» (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

**Физическое развитие**

-Развитие детей в двигательной деятельности

-Культура здоровья

-Физическая культура

-Сохранение и укрепление здоровья детей

**Социально-коммуникативное**

-Познание

-Игра

-Общение

-Элементарный труд

-Основы безопасности

**Познавательное развитие**

-Познание окружающего мира

-Конструирование

-Сенсорное развитие. Развитие математических представлений

-Чтение художественной литературы

-Ознакомление с природным окружением

**Речевое развитие**

-Речь – средство общения и культуры

-Развитие связной, грамматически правильной речи

-Активизация словаря

-Речевое творчество

-Книжная культура

-Культура речи (звуковая, интонационная)

**Художественно-эстетическое развитие**

-Изобразительная деятельность

-Музыкальная деятельность

-Конструктивно-модельная деятельность

-Искусство

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствие с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп.

**Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:**

-для детей от 2 до 3лет – не более 10 минут,

-для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до25 минут,

- для детей от6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми,**

**определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребенка в течение недели (учебный план) раннего возраста от 1,5 до 3 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности детей** | **Количество часов в неделю**(минуты/кол-во периодов) |
| ***Обязательная часть образовательной программы*** |
| Социально- коммуникативное развитие | Предметная деятельность в игры с составными и динамическими игрушками | 10 мин (1) |
| Познавательное развитие | Экспериментированиес материалами и веществами (песок, вода, тесто в вр.) | 30 мин (3) |
| Речевое развитие | * Общение с взрослым и совместные игры со
* сверстниками под руководством взрослого
 | 20 мин (2) |
| Физическое развитие | Двигательные формы активности | 20 мин (2) |
| Итого в обязательной части 80 мин (8) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки,сказок, стихов, рассматривание картинок | 20 мин (2) |
| Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса | 20 мин (2) |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | 100 мин (10) |

 Примечание. **Самообслуживание в элементарной** бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребенка в течение недели (учебный план) раннего возраста от 3 лет до 7 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности детей** | **Количество часов в неделю**(минуты/кол-во периодов) |
| 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Обязательная часть образовательной программы |
| Социально- коммуникативное развитие | Игровая деятельность | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 25 мин. (1) | 30 мин. (1) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 25 мин. (1) | 60 мин. (2) |
| Физическое развитие | Двигательнаядеятельность | 45 мин. (3) | 60 мин. (3) | 75 мин. (3) | 90 мин. (3) |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательская деятельность | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 2S мин. (1) | 60 мин. (2) |
| Художественно- эстетическая деятельность | Изобразительная деятельность | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 25 мин. (1) | 60 мин. (2) |
| Итого в обязательной части | 105 мин. (7) | 140 мин. (7) | 175 мин. (7) | 300 мин. (10) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Художественно- эстетическая деятельность | Музыкальнаядеятельность | 30 мин. (2) | 40 мин. (2) | 50 мин. (2) | 60 мин. (2) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность |  |  | 25 мин. (1) | 30 мин. (1) |
| Познавательноеразвитие | Конструирование | 15 мин. (1) | 20 мин. (1) | 25 мин. (1) | 60 мин. (2) |
| Итого в части, формируемой участникамиобрвзователъпого процесса | 45 мин (3) | 60 мнн. (3) | 125 мнн. (5) | 150 мин. (5) |
| Максимальный объем образовательнойнагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей | 150 мин. (10) | 200 мин. (10) | 300 мнн. (12) | 450 мин. (15) |

# Примечание.

# Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.