

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 «Искорка»
(МБДОУ детский сад № 32 «Искорка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 32 «Искорка»

(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

Заведующая
МБДОУ детский сад № 32 «Искорка»
М.В. Бесполудина
13 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 32 «Искорка» за 2022 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Искорка» (МБДОУ детский сад № 32 «Искорка»)
Руководитель	Бесполудина Марина Владимировна
Адрес организации	346094 Ростовская область Тарасовский район х. Зеленовка, ул. Молодежная 16
Телефон	8 863 86 34-6-17
Адрес электронной почты	mbdou.322012@yandex.ru
Учредитель	МО Тарасовский район
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 09.10.2015 № 5931, серия 61 ЛО1 № 0003575

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Искорка» расположено в жилом районе х. Зеленовка. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 569,1 кв. м

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется горячее и холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеются теневые навесы. В ближайшем окружении находятся: МБОУ Зеленевская СОШ, сельская библиотека

Предметом деятельности детского сада №32 «Искорка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ детского сада №32 «Искорка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС дошкольного образования**. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**.

Основной целью деятельности МБДОУ № 32 «Искорка» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
5. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 32 «Искорка» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

-по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

-по ФЭМП: «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;

-по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

-по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

-по речевому развитию «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербовой

-по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.В. Лыковой

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад в 2022 году посещали 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ № 32 «Искорка» сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 - разновозрастная группа – 13 детей;
- 2 - разновозрастная группа – 11 детей;

Характеристика семей по составу (21 семья)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	18	85,7%
Неполная с матерью	2	9,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	4,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	24%
Два ребенка	8	38%
Три ребенка и более	8	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, не более 20 минут с детьми 4-5 лет и не более 25 минут с детьми 5-7 лет. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)

Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	60 мин. (2)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	45 мин. (3)	60 мин. (3)	75 мин. (3)	90 мин. (3)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	60 мин. (2)
Художественно-эстетическая деятельность	Изобразительная деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	60 мин. (2)
Итого в обязательной части		105 мин. (7)	140 мин. (7)	175 мин. (7)	300 мин. (10)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическая деятельность	Музыкальная деятельность	30 мин. (2)	40 мин. (2)	50 мин. (2)	60 мин. (2)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность			25 мин. (1)	30 мин. (1)
Познавательное развитие	Конструирование	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	60 мин. (2)
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		45 мин. (3)	60 мин. (3)	125 мин. (5)	150 мин. (5)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей		150 мин. (10)	200 мин. (10)	300 мин. (12)	450 мин. (15)

Вывод:

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников Организации	принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	12,5	20	83,3	1	4,2	24	95,8
Качество освоения образовательных областей	2	8,3	19	79,2	3	12,5	24	87,5

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском сад.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных

		мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
-

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада - 3 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1..

Курсы повышения квалификации у всех действующие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Диаграмма с образованием педагогов 2022 года

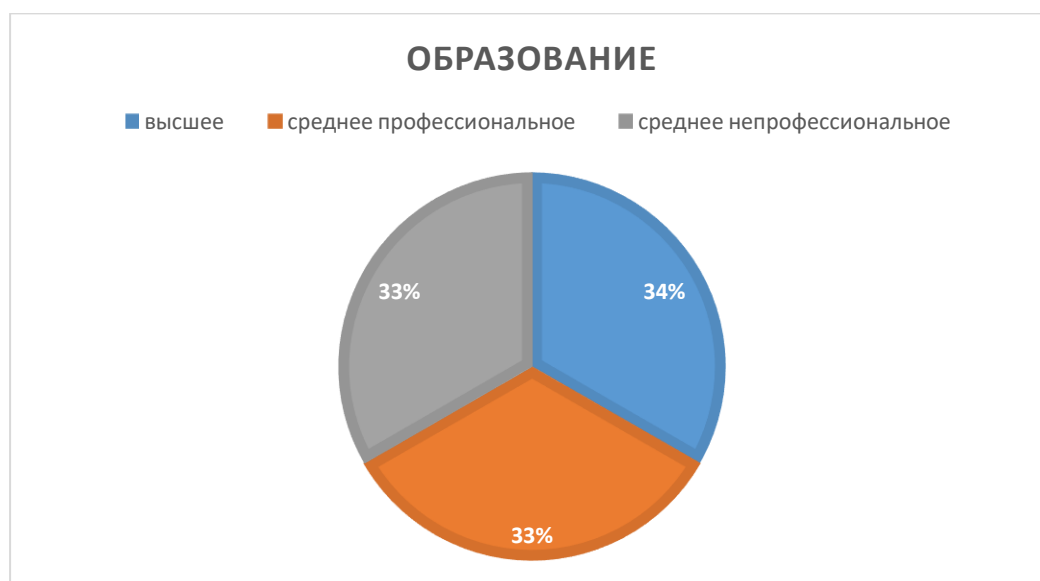
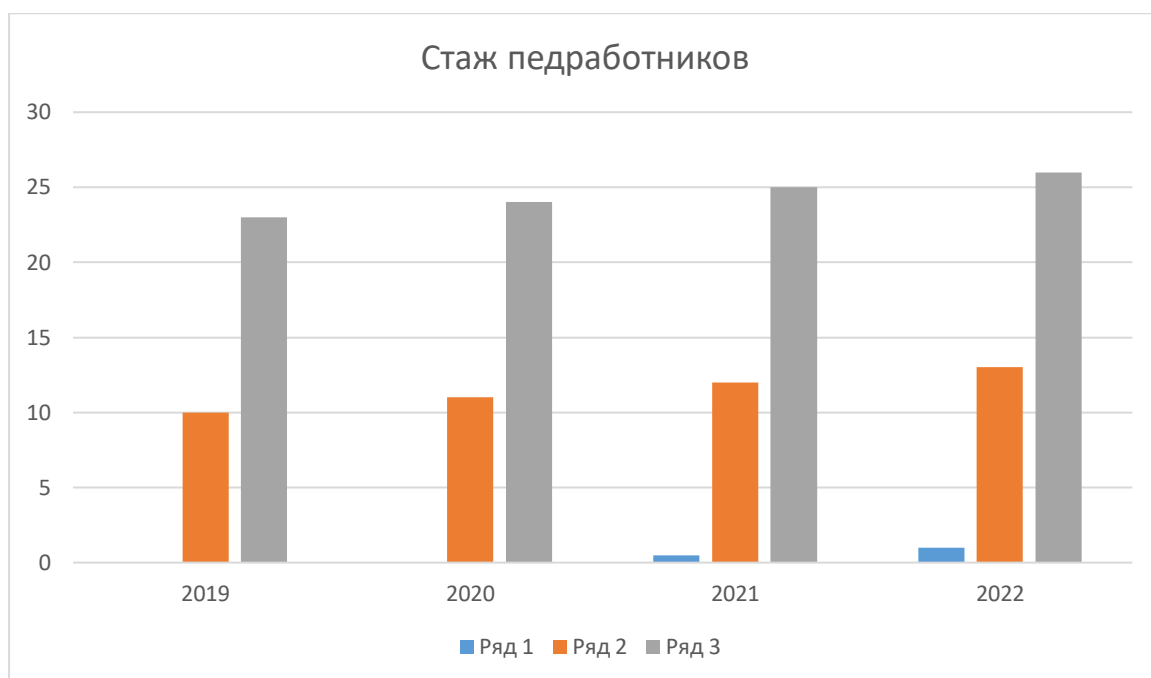


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников 2022 года



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	№ приказа	Ответственный исполнитель
1	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «К нам стучится Новый год»	Быкадорова Раиса	Приказ № 178-од от 24.12.2021 г.	Максакова Алина Олеговна
2	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «К нам стучится Новый год»	Кривошеева Виктория	Приказ № 178-од от 24.12.2021 г.	Максакова Алина Олеговна
3	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «К нам стучится Новый год»	Назимова Лилия	Приказ № 178-од от 24.12.2021 г.	Максакова Алина Олеговна
4	Сертификат за участие в	Кужель	Приказ № 22-	Максакова Алина

	муниципальном конкурсе «Азбука безопасности»	Михаил	од от 28.01.2022 г.	Олеговна
5	Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Азбука безопасности»	Кужель Павел	Приказ № 22- од от 28.01.2022 г.	Новикова Ольга Владимировна
6	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Волшебное колесо- 2022»	Команда ЮПИД	Приказ № 131 от 01.04.2022 г.	Максакова Алина Олеговна
7	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Космонавтика-2022»	Любимов Никита	Приказ № 146 от 12.04.2022 г.	Максакова Алина Олеговна
8	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Вторая жизнь»	Сидоренко Богдан	Приказ № 168 от 12.04.2022 г.	Максакова Алина Олеговна
9	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Вторая жизнь»	Любимов Никита	Приказ № 168 от 12.04.2022 г.	Новикова Ольга Владимировна
10	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Бессмертный полк»	Любимов Никита	Приказ № 189 от 06.05.2022 г.	Новикова Ольга Владимировна
11	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Бессмертный полк»	Стяжков Тимофей	Приказ № 189 от 06.05.2022 г.	Максакова Алина Олеговна
12	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Моя любимая мама»	Волкова Виктория	Приказ № 192-од от 29.11.2022 г.	Новикова Ольга Владимировна
13	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Моя любимая мама»	Грешнов Иван	Приказ № 192-од от 29.11.2022 г.	Максакова Алина Олеговна
14	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Моя любимая мама»	Любимов Никита	Приказ № 192-од от 29.11.2022 г.	Максакова Алина Олеговна
15	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Моя любимая мама»	Перевозник Полина	Приказ № 192-од от 29.11.2022 г.	Новикова Ольга Владимировна
16	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе	Сидоренко Богдан	Приказ № 192-од от 29.11.2022 г.	Максакова Алина Олеговна

	«Моя любимая мама»			
--	--------------------	--	--	--

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров:- учителя-логопеда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;
кабинет заведующего – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В здании детского сада произведен капремонт в 2012 г.. Имеется земельный участок 3800 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 617420), ограждение участка металлическое, высота 1,5-2,0 м., целостность ограждения не нарушена, озеленение участка составляет 50 % от площади территории, по периметру высажены молодые деревья и кустарники. На земельном участке выделены зоны: зона застройки, игровой территории, хозяйственная зона.

Детский сад имеет собственную котельную, отапливается газом. Системы горячего, холодного водоснабжения, канализации не централизованные, в рабочем состоянии.

Организация питьевого режима - кипяченая вода. Имеется вытяжка.

Соблюдается принцип групповой изоляции.

Фактически работает 2 группы, в том числе разновозрастные.

Наполняемость детей в группах: 12 и 12 человек.

Набор помещений в группах:

- Раздевательные (приемные) – 18,1 и 15,5 кв. м., установлены шкафы для верхней одежды по количеству детей, скамьи.

- Игровые (групповые) – 36,6 и 61,5 кв. м, на площадях младшей группы расположена буфетная, установлены моечные ванны, шкафы, сушилки для столовой посуды, для старшей группы установлены моечные ванны, шкафы, сушилки для столовой посуды в помещении столовой.

- Спальни – 47,9 и 48,7 кв. м, установлены кровати (количество) 15 и 20 штук.

- Туалетные – 9,7 и 9,0 кв. м., в младшей группе умывальные раковины для детей - 3, наличие душевого поддона - имеется, в старшей группе умывальные раковины для детей - 3, наличие душевого поддона - имеется, раковины для воспитателей - 1, душевой поддон - 1.

Отделка помещений: стены обои, побелка, обои, пол - линолеум.

Мебель детская: столы - 14 шт., стулья - 70 шт. Соответствует роста возрастным особенностям детей. Всего в детском саду группы мебели: (№ 0-10, 1 - 6 столов, 2 - 3 стола, 70 стульев, 3 - 5 столов).

Имеется прачечная, которая оборудована стиральной машиной - автомат ARDO.

Естественное освещение достаточное.

Искусственное освещение представлено 86 люминесцентными лампами. Уровни искусственной освещенности соответствуют СанПиН. (Протокол измерений уровней искусственной освещенности № 3692 М.-Б от 05.03..2021 г.).

Имеется музыкальный и физкультурный зал.

Пищеблок работает на сырье, состоит из цехов: 2-х (горячего цеха – 22,1 кв. м, разделочный – 106 кв. м) Оборудование: мясорубка электрическая - 1, вытяжка бытовая - 1, плита электрическая комб. - 1. Моечные ванны для мытья кухонной посуды имеются.

Пищеблок оснащен холодильным оборудованием.

Медицинский блок состоит из 1 помещения, 12 кв. м.

Оборудование: кушетка детская - 1, стол медицинский - 1, шкаф аптечный - 1, весы медицинские - 1, ростомер - 1.

В ДОУ есть пожарный водоем два по 50 куб. м в исправном состоянии, 12 огнетушителей (11 порошковых, 1 углекислотный) в исправном состоянии.

Правила пожарной безопасности выполняются.

Есть игровая площадка со спортивным оборудованием и песочницами. Имеется 2 теневых навеса.

Учебно-материальное обеспечение.

В группах детского сада имеются ТСО: телевизор, 2 DVD, компьютер с выходом в интернет, игровые уголки: «Доктор», «Парикмахерская», «Моя семья», «Островок безопасности», «Уголок творчества», «Театр», «Уголок природы», «Уголок

экспериментирования», есть наглядные пособия по всем видам деятельности, игрушки, дидактические игры и спортивный инвентарь.

Информационно - методическое обеспечение.

В ДОУ имеется компьютер с выходом в интернет, что позволяет осуществлять взаимодействие учреждения с МУОО, другими детскими садами, вести документацию в электронном виде, проводить мониторинг и фиксировать результаты, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через глобальные сети интернет. В ДОУ имеются условия для оказания методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежеквартально проводится анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ детский сад № 32 «Искорка». Результаты анкетирования показывают, что 98,7 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Со сведениями о результатах независимой оценки качества оказания услуг организацией можно ознакомиться на нашем сайте, зайдя по ссылке

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное

образование, обеспечивающее равные стартовые возможности детей для успешного обучения в общеобразовательной школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	24 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	24 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/33%
1.8.1	Высшая	0 человек/%

1.8.2	Первая	1 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/24 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	98,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.